

ANIMASI PEMBELAJARAN TATA CARA GERAKAN DAN BACAAN SHOLAT MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS4 BERBASIS ANDROID (*ANIMATION OF LEARNING PROCEDURES FOR MOVEMENT AND READING SHOLAT USING ANDROID ADOBE FLASH CS4*)

Imam Nur Shoim

Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi

Universitas Semarang

imamshoim@gmail.com

ABSTRACT

An educator at this time is required to be able to utilize computer technology to convey learning material to his students, namely as an attractive and interactive teaching aids or learning media. One of the delivery of Islamic religious material about learning to pray 5 times which still uses the theory of explaining and for the practice of an educator reading material while students imitate, so that the teaching and learning process becomes less attractive. Therefore it is necessary to have an application as an alternative that is interesting and interactive multimedia to strengthen the delivery of the learning process for students, namely multimedia applications about prayer learning for elementary school children using Adobe Flash. The method used in the research is the waterfall method, that is the work of a system is done sequentially or linearly, so if step 1 has not been done then 2 will not be able to work on steps 2, 3 and so on. The method used in data collection is documentation and observation, while the application design using adobe flash. This supporting application contains animated images of prayer and reading movements and can be used as an information medium as well as an interesting and interactive learning tool for 5 daily prayer times for teachers, students, and for the community. The expected results in this research are to produce Animation Learning Procedures for Movement and Reading Prayers Using Adobe Flash CS4 Based on Android to facilitate the delivery of learning material and increase student learning interest.

Keywords: Animasi, Sholat, Adobe Flash Cs4, Waterfall

ABSTRAK

Seorang pendidik pada saat ini dituntut dapat memanfaatkan teknologi komputer untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada anak didiknya, yaitu sebagai alat peraga atau media pembelajaran yang menarik serta interaktif. Salah satu penyampaian materi agama Islam tentang pembelajaran shalat 5 waktu yang masih menggunakan teori menerangkan dan untuk praktek seorang pendidik membaca materi sedangkan siswa menirukan, sehingga proses belajar mengajar menjadi kurang menarik. Oleh karena itu perlu adanya suatu aplikasi sebagai alternatif yaitu multimedia yang menarik serta interaktif untuk memperkuat penyampaian proses pembelajaran bagi siswa, yaitu aplikasi multimedia tentang pembelajaran shalat untuk anak Sekolah Dasar dengan menggunakan *Adobe Flash*. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode *waterfall* yaitu pengerjaan dari suatu system dilakukan secara berurutan atau secara linear, jadi jika langkah 1 belum dikerjakan maka 2 tidak akan bisa melakukan pengerjaan langkah 2, 3, dan seterusnya. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dokumentasi dan observasi, sedangkan perancangan aplikasi menggunakan *Adobe Flash*. Aplikasi pendukung ini terdapat animasi gambar tampilan gerakan shalat dan bacaannya dan dapat digunakan sebagai media informasi maupun alat bantu pembelajaran shalat 5 waktu yang menarik dan interaktif bagi guru, siswa, maupun bagi kalangan masyarakat. Hasil yang diharapkan dalam penelitian ini adalah menghasilkan animasi pembelajaran tata cara gerakan dan bacaan Sholat menggunakan *Adobe Flash CS4* berbasis Android untuk mempermudah penyampaian materi pembelajaran dan meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: Animasi, Sholat, Adobe Flash Cs4, Waterfall